

به نام خدا

نوبت دوم خرداد 1401

دبیرستان الهادی

دهم انسانی

امتحان درس تاریخ 1

وقت امتحان: 70 دقیقه

نام و نام خانوادگی ..... شماره .....

**سوالات مربوط به درس 1 تا 3**

- 1- یک مورد از تفاوت های تاریخ نگاری نوین را با وقایع نگاری (تاریخنگاری سنتی) بنویسید؟ 1
- 2- دو مورد از نوایده و کارکردهای مطالعه تاریخ را نام ببرید؟ 1
- 3- سه مورد از عوامل جغرافیایی و محیطی را که بر رویدادهای تاریخی تأثیرگذار بوده اند بنویسید؟ 0/75
- 4- گاهشماری مصری را توضیح دهید؟ 1/5
- 5- مراحل کار باستان شناسان را نام ببرید؟ 0/75

**سوالات مربوط به درس 4 تا 8**

- 1- ابداع کشاورزی چه پیامدهایی داشت؟ 2 مورد 1
- 2- 4 مورد از دستاوردهای مهم تمدن سند را فهرست کنید؟ 1
- 3- پیامد جنگ های پلوپونزی برای دولت شهرهای یونانی چه بود؟ 1
- 4- منابع دست اول به چه منبعی گفته می شود؟ 1
- 5- روابط ایلامیان با همسایگان بین النهرینی خود چگونه بود؟

**سوالات مربوط به درس 9 تا 16**

به خاطر آوردن

6- کدام یک از زبان های زیر زبان رسمی و درباری حکومت اشکانیان به شمار می رفت؟

الف) فارسی باستان (ب) اوستایی (ج) پارتی (د) ایلامی

صحیح یا غلط

7- در ایران باستان روحانیون عمدتاً به جرائم سیاسی و نظامی رسیدگی می کردند.

8- پادشاهان هخامنشی مردم را در پیروی از دین خود آزاد می گذاشتند.

9- هریک از موارد در ستون سمت راست مربوط به کدام مورد از توضیحات در ستون سمت چپ می باشد؟ 1

الف

|   |          |     |                                                                              |
|---|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | هوخشتره  | الف | فرمانده سپاه ایران در جنگ حران                                               |
| 2 | سورنا    | ب   | داریوش در سفر هند او را مامور کشف مسیرهای آبی کرد                            |
| 3 | اسکیلاکس | ج   | باترکیب آموزه هایی از دین های زرتشتی، مسیحی و یونانی آیین جدیدی را عرضه کرد. |
| 4 | مانی     | د   | حکومت ماد در زمان فرمانروایی او به اوج قدرت رسید                             |

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی 1

10- گوسان ها

ب

توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزای ویژگی های پدیده های تاریخی

11- موقعیت حکومت اشکانیان در دوران پادشاهی مهرداد دوم چگونه بود؟ دو نکته 1

پ

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |  |                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                              | <p>12- اردشیر بابکان در آغاز کار در خارج از مرز هایش با چه مسائلی و مشکلاتی روبرو بود؟ 1</p> <p>13- داریوش بزرگ هنگام سفر به مصر در زمینه توسعه راه های دریایی چه اقدامی کرد؟ 0/5</p> <p>14- یکی از ویژگی های هنر و معماری عصر هخامنشیان را توضیح دهید؟ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |  |                                                                            |  |
| د                                                                                            | <p><b>تخصیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی</b></p> <p>15- یکی از دلایل اهمیت فتح بابل توسط کوروش را بنویسید؟ 0/5</p> <p>16- علت شروع جنگ های ایران و یونان در زمان داریوش یکم را توضیح دهید؟ 1</p> <p>17- شیوه حکومت اشکانیان چه نامیده شده چرا؟ 0/75</p> <p>18- چرا سپاهی که داریوش تشکیل داد سپاه جاویدان خوانده شد؟ 0/75</p> <p>19- در اواخر دوره ساسانی چه عاملی ضربه سنگینی بر اقتصاد آنان وارد و یکی از عوامل ضعف و انحطاط آنان شد؟ 0/75</p> <p>20- آثار و پیامدهای سیاسی و دینی رسمیت یافتن دین زرتشتی در دوران ساسانی را بنویسید؟ دو نکته 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |  |                                                                            |  |
| ج                                                                                            | <p><b>مقایسه پدیده های تاریخی</b></p> <p>21- وضعیت طبقه فرادست (حاکم) و طبقه فرودست (عامه مردم) را در دوره ساسانی را با هم مقایسه کنید؟ 1/5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |  |                                                                            |  |
|                                                                                              | <p><b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی</b></p> <p>2- متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید؟ 1/5</p> <div data-bbox="558 1008 1404 1478" data-label="Text"> <p>در سال ۱۸۸۰ م گروهی از باستان شناسان فرانسوی کاخ آپادانای شوش را از دل خاک بیرون کشیدند و ستون ها و سرستون های کاخ را برپا کردند و به فراتر از حد تصور پیشرفت کردند و امروزه در شوش فقط چند پایه ستون وجود دارد. بیشتر اشیای تاریخ شده از این مکان تاریخی اکنون در موزه لوور پاریس نگهداری می شوند. ژان دیولافوا باستان شناس فرانسوی در کتاب خاطراتش می نویسد: «در روز گلو سنگی بزرگی را که در روزهای اخیر پیدا شده با تأسف تماشا می کردم. در حدود دوازده هزار کیلو وزن دارد. تکان دادن چنین توده عظیمی غیر ممکن بود. بالاخره نتوانستم به خشم خود مسلط شوم؛ پتکی به دست گرفتم و به جان حیوان سنگی افتادم. ضرباتی وحشیانه به او زدم. سر ستون در نتیجه ضربات پتک مثل میوه رسیده از هم شکافت.»</p> <p>(سفرنامه دیولافوا سفرنامه ... ص ۳۸۰)</p> </div> <p>الف) با توجه به متن چرا امروز از کاخ آپادانای شوش تنها چند پایه ستون باقی مانده است؟</p> <p>ب) بیشتر اشیای مکان یاد شده در کجا نگهداری می شود؟</p> <p>ج) نظر خود را در مورد عمل دیولافوا در تخریب گاو سنگی بنویسید؟</p> <p>23- در جدول زیر مشخص کنید. هر یک از شواهد تاریخی بیانگر چه موضوعی می باشد؟</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) پیدا شدن سکه های هخامنشی و مصنوعات نواحی تابعه آن، در سواحل رود های دانوب و رن در اروپا</td><td></td></tr> <tr> <td>ب) لوح های گلی کشف شده از خزانه تخت جمشید (در مورد صنعت در دوره هخامنشیان)</td><td></td></tr> </table> | الف) پیدا شدن سکه های هخامنشی و مصنوعات نواحی تابعه آن، در سواحل رود های دانوب و رن در اروپا |  | ب) لوح های گلی کشف شده از خزانه تخت جمشید (در مورد صنعت در دوره هخامنشیان) |  |
| الف) پیدا شدن سکه های هخامنشی و مصنوعات نواحی تابعه آن، در سواحل رود های دانوب و رن در اروپا |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |  |                                                                            |  |
| ب) لوح های گلی کشف شده از خزانه تخت جمشید (در مورد صنعت در دوره هخامنشیان)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |  |                                                                            |  |



| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | ۱- در تاریخ نگاری نوین از دستاوردهای دیگر علوم مانند جغرافیا، شیمی، فلسفه و... استفاده میشود ۲- تنها به بعد نظامی و زندگی پادشاهان پرداخته نمیشود بلکه همه جنبه های زندگی اجتماعی مردم گذشته مورد مطالعه قرار میگیرد. (ذکر ۱ مورد کافیست) |
| 2    | ۱- منبع شناخت و تفکر ۲- بهره گیری از گذشته برای حال و آینده ۳- تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی (ذکر دو مورد کافیست)                                                                                                                        |
| 3    | ۱- دسترسی به آب های آزاد و دریاها ۲- آب و هوا (شرایط اقلیمی) ۳- آب ۴- خاک ۵- ناهمواری ها (ذکر ۳ مورد کافیست)                                                                                                                              |
| 4    | هرسال ۳۶۵ روز و یک چهارم بود. هر ماه ۳۰ روز داشت و هر سال ۱۲ ماه بود. پنج روز اضافه نیز به ماه آخر اضافه میشد. و برای محاسبه یک چهارم هر ۴ سال یک روز به سال می افزودند و به قولی کبیسه می گرفتند.                                        |
| 5    | ۱- شناسایی و کشف ۲- حفاری ۳- استخراج و تنظیم اطلاعات                                                                                                                                                                                      |
| 6    | ۱- انسان ها برای کاشت، داشت و برداشت یکجا نشین شدند ۲- با تولید مازاد افراد به کارهای دیگر پرداختند و در آن تخصص یافتند. ۳- با شکل گیری تجارت امکان دادوستد فرهنگ ها و ادیان نیز مهیا شد. (ذکر دو مورد کافیست)                            |
| 7    | ۱- معماری دقیق و سنجیده ۲- تجهیز به شبکه فاضلاب ۳- مهارت در ساخت ابزارهای مختلف ۴- ساخت امکان عمومی ۵- رواج دامداری و کشاورزی ۶- ارتباط با دیگر تمدن ها همچون بین النهرین (ذکر ۴ مورد کافیست)                                             |
| 8    | در رقابت بین دولت شهرها مقدونیان که به زبان یونانی صحبت می کردند اما زندگی توسعه یافته ای نداشتند قدرت رو در دست گرفتند.                                                                                                                  |
| 9    | منابعی که در زمان رویداد حوادث و یا نزدیک ترین زمان به آن نوشته شده اند که به منابع اصلی نیز معروفند.                                                                                                                                     |
| 10   | ارتباط تنگاتنگی در جبهه های مختلف داشتند و اگر چه ایلام چندین بار استقلال خود را از دست داد اما هرگاه فرصت می یافتند به بین النهرین لشکرکشی می کردند و ایلام دارای روابط اقتصادی و تجاری نیز با این مناطق بود.                            |
| 11   | (ج) پارتی                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12   | ۷- غلط ۸- درست                                                                                                                                                                                                                            |
| 13   | 1- (د) هووخشتره ۲- الف) سورنا ۳- ب) اسکیلاکس ۴- ج) مانی                                                                                                                                                                                   |
| 14   | گوسان ها افرادی در زمان پارتی بودند که با نقلی کردن و خواندن داستان های ملی به صورت دوره گردی نقش زیادی در انتقال و آنها را به نسل بعد به صورت سینه به سینه انتقال می دادند.                                                              |
| 15   | ۱- وسعت این سلسله را به نهایت خود رساند و پایه های آن استوار شد ۲- روابط تجاری با چین توسعه یافت ۳- اشکانیان تا فرات پیش رفتند و با روم همسایه شدند. (ذکر دو مورد کافیست)                                                                 |
| 16   | روم شرقی که به مرزهای ایران حمله میکرد و دیگری یورش پیاپی اقوام بیابان گرد بود.                                                                                                                                                           |
| 17   | کانالی برای اتصال رود نیل به دریای سرخ احداث کرد.                                                                                                                                                                                         |
| 18   | ۱- درباری بودن: بسیاری از این هنرها برای نشان دادن شکوه درباریان و زندگی باشکوه شاهان به کار میرفت ۲- طبیعت گرایی: استفاده از نقوش حیوانات و گیاهان ذکر یک مورد کافیست                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | ۱- داشتن بناهای باشکوه ۲- نهاد های اداری و سیاسی ۳- داشتن راه های ارتباطی با دیگر سرزمین ها ۴- دارای اقوام های مختلف (ذکر یک مورد کافیست)                                                                                                                                     |
| 20 | حمله یونانیان و ساکنان ایالت ملیطوس به سارد و غارت آن و به آتش کشیدنش.                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | ملوک طوایفی زیرا دارای حکومت های نیمه مستقل بود و به شیوه غیر متمرکز اداره می شد.                                                                                                                                                                                             |
| 22 | زیرا از افراد آن هیچ گاه کم نمیشد و همواره ۱۰هزار نفر بود. و اگر کسی کشته یا بازنشسته میشد با جوانان دیگر جایگزین میشد.                                                                                                                                                       |
| 23 | طغیان رودهای دجله و فرات و شکسته شدن سد ها و به زیرآب رفتن زمین های کشاورزی                                                                                                                                                                                                   |
| 24 | دین با سیاست پیوند خورد و پادشاهان به حمایت دین زرتشت پرداختند و از طرفی روحانیان از حاکمان ساسانی پشتیبانی میکردند.                                                                                                                                                          |
| 25 | عامه مردم به صورت موروثی به شغل اجداد خود میپرداختند و امکان یادگیری سواد نداشتند و در بار مالیات و جنگ ها بر دوش آنان بود اما طبقه حاکم خود را دارای نسب برتری میدانست و به مشاغل بزمیو و رزمی میپرداخت و زنان این دو طبقه نیز از نوع جواهرات و لباس با یکدیگر متمایز بودند. |
| 26 | الف) غارت آن ها توسط بیگانگان ب) در موزه های خارجی به ویژه اروپایی ج) این کار تخریب آثار تاریخی یک ملت و نابودی هویت آن است.                                                                                                                                                  |
| 27 | الف) گستردگی ارتباط و مبادلات تجاری هخامنشیان با مناطق دوردست ب) ۱-کارگاه های متعلق به شاه بود ۲-استادان و کارگران از سراسر این قلمرو در حال کار بودند.                                                                                                                       |

# جزوه سیپی